JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES 2026

NOMBRE DEL NIÑO(A): Helen Ivette Perez Fernandez

NIVEL: caminadores

En este periodo, Helen ha consolidado los lazos afectivos con su familia, mostrando mayor interacción, confianza y disfrute en espacios abiertos. Estos entornos le han permitido expresarse libremente, regular sus emociones y fortalecer sus habilidades motrices mediante el movimiento corporal, lo cual contribuye a su seguridad emocional, autonomía y bienestar integral. Se ha mostrado una niña expresiva, con disposición para comunicarse y participar activamente en las diferentes experiencias. En el ámbito artístico, ha participado en actividades como la pintura, donde ha logrado plasmar sus huellas y explorar diferentes materiales y colores. A través de trazos, garabatos y creación libre, Helen expresa su mundo interior, fortaleciendo la creatividad, la coordinación visomotora y la capacidad de dar significado a sus producciones.

En cuanto a los juegos tradicionales como la golosa y el juego de la rana, Helen ha demostrado iniciativa, liderazgo y participación activa. Al tomar decisiones durante el juego, seguir reglas básicas y aplicar estrategias de pensamiento lógico, fortalece habilidades cognitivas como la atención, la memoria y la resolución de problemas, así como habilidades sociales como el respeto por el turno, la convivencia y la cooperación con otros.

En relación con los hábitos de vida saludable, ha logrado incorporar prácticas de autocuidado como el lavado de manos, evidenciando avances en la adquisición de rutinas de higiene personal. Sin embargo, aún es necesario continuar fortaleciendo su autonomía e independencia en el control de esfínteres, mediante un acompañamiento constante, respetuoso y acorde a su ritmo de desarrollo.

Finalmente, es importante resaltar el acompañamiento familiar durante todo este proceso, el cual ha sido determinante en los avances de Helen. La participación activa de la familia fortalece su seguridad emocional, motiva sus aprendizajes y permite dar continuidad a las experiencias pedagógicas en el entorno cotidiano.

DOCENTE: Ana Liliana Segura **FIRMA ACUDIENTE:** Angelica F

FECHA: 30 | 06 | 2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME EXPERIENCIA
JUEGOS TRADICIONALES
2026

NOMBRE EL NIÑO(A): Alanna Sofia Pardo Castellanos

NIVEL: caminadores

Sofía ha demostrado una actitud curiosa y receptiva frente a las experiencias de juegos tradicionales de la región Caribe. Desde el inicio, ha mostrado interés por conocer y explorar estas dinámicas, observando con atención y acercándose de manera cautelosa a los materiales y movimientos propios de cada juego. Progresivamente, ha ganado seguridad para participar de forma más activa, lo que le ha permitido disfrutar de estas experiencias lúdicas que fortalecen su motricidad gruesa, el ritmo y el sentido de pertenencia cultural.

Durante las actividades, ha establecido un vínculo positivo con su docente, quien ha acompañado de manera cercana este proceso de acercamiento a los juegos tradicionales. En un comienzo, Sofía buscaba el acompañamiento constante de la docente para integrarse, lo cual es esperable ante la exploración de nuevas dinámicas de juego colectivo. Con el paso de los días, ha evidenciado mayor confianza para interactuar con sus pares, compartiendo momentos de alegría, movimiento y exploración del entorno a través de juegos como la rana, el tejo y la golosa. En estas experiencias, Sofía ha expresado diversas emociones, que van desde el entusiasmo y la alegría hasta momentos de duda o desconcierto frente a la comprensión de nuevas reglas o la espera de turnos. Sin embargo, gracias al acompañamiento afectivo y constante de la docente, ha logrado sentirse más segura, lo que favorece su participación activa. Responde de manera positiva a los gestos de cuidado y contención, lo que le permite disfrutar de cada juego e ir comprendiendo gradualmente su dinámica y sentido colectivo.

Se agradece a la familia por su colaboración, compromiso y participación activa durante esta experiencia. Su acompañamiento ha sido fundamental para fortalecer el proceso de aprendizaje, el desarrollo integral y el bienestar de Alanna.

DOCENTE: Ana Liliana Segura **FIRMA ACUDIENTE:** Blanca

FECHA: 30 | 06 | 2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME EXPERIENCIA
JUEGOS TRADICIONALES
2026

NOMBRE EL NIÑO(A): Liam Alejandro Moreno Alfonso

NIVEL: caminadores

Alejandro ha participado de manera progresiva en las experiencias relacionadas con los juegos tradicionales de la región Caribe. Inicialmente, mostraba inseguridad y buscaba con frecuencia el acompañamiento cercano de la docente, especialmente durante los momentos de encuentro grupal. Sin embargo, a través de estas actividades lúdicas ha logrado ganar confianza, evidenciando mayor tranquilidad al interactuar con su entorno y con sus compañeros. Se comunica principalmente mediante gestos y señas para expresar sus necesidades, emociones e intereses. En el contexto de los juegos, ha fortalecido esta forma de comunicación, logrando establecer vínculos afectivos y sociales con sus pares. La participación en juegos como la golosa, el juego de la rana y diversas rondas tradicionales de la región Caribe le ha permitido no solo desarrollar habilidades motrices, sino también explorar nuevas formas de expresión y relación con los demás.

Alejandro se encuentra en una etapa de desarrollo en la que predomina el egocentrismo, lo cual se refleja en su necesidad de afirmar su independencia y expresar con claridad sus deseos. No obstante, a través de los juegos tradicionales ha encontrado oportunidades para compartir, respetar turnos y colaborar con sus compañeros, fortaleciendo así sus habilidades sociales. Disfruta del movimiento y de la exploración de los espacios del jardín. Las dinámicas propias de los juegos tradicionales le han permitido desplazarse con mayor seguridad, mejorar su coordinación y experimentar diversas formas de movimiento tanto en el aula como en espacios abiertos. Asimismo, muestra gran curiosidad por los objetos y actividades que implican descubrimiento.

Se agradece a la familia por su compromiso, acompañamiento y participación activa en el proceso formativo de Alejandro, lo cual ha sido fundamental para fortalecer su desarrollo integral.

DOCENTE: Ana Viviana Segura **FIRMA ACUDIENTE:** Angelica A

FECHA: 30 06 2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME EXPERIENCIA
JUEGOS TRADICIONALES
2026

NOMBRE EL NIÑO(A): Eithan Josue Vaquez Cervantes

NIVEL: caminadores

Eithan es un niño muy activo que ha mostrado una actitud positiva frente a las experiencias propuestas a través de los juegos tradicionales de la región Caribe. Desde los primeros encuentros, ha explorado con curiosidad los espacios y materiales, participando con entusiasmo en dinámicas como la golosa, el juego de la rana y diversas rondas típicas de la región. Estas experiencias han favorecido su expresión corporal y emocional. Se siente seguro en compañía de la docente, con quien ha establecido un vínculo afectivo cercano. Disfruta recibir atención y responde con gestos de cariño y abrazos, lo cual evidencia su necesidad de conexión emocional y la confianza que deposita en el adulto. Estos vínculos han facilitado su participación progresiva y más segura en los juegos grupales.

En cuanto a la interacción con sus pares, Eithan muestra interés por relacionarse con otros niños; sin embargo, en algunas ocasiones prefiere observar o permanecer cerca de la docente antes de integrarse plenamente al juego. Aun así, las actividades tradicionales han sido un recurso significativo para fortalecer sus procesos de socialización. Poco a poco, ha comenzado a compartir materiales, esperar turnos y participar de manera más activa en dinámicas colectivas. Eithan disfruta especialmente las actividades de movimiento y exploración. Manifiesta interés por los juguetes, los materiales sensoriales y las propuestas que implican desplazarse, lanzar, saltar o correr, lo cual se articula adecuadamente con la naturaleza de los juegos de la región Caribe. Su alto nivel de energía le permite recorrer con confianza los diferentes espacios del jardín y participar con entusiasmo en las experiencias propuestas.

Se agradece a la familia por su colaboración, compromiso y participación activa durante esta experiencia. Su acompañamiento ha sido fundamental para fortalecer el proceso de aprendizaje, el desarrollo integral y el bienestar de Eithan.

DOCENTE: Ana Viviana Segura **FIRMA ACUDIENTE:** Eithan Vaquez

FECHA: 30/06/2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME EXPERIENCIA
JUEGOS TRADICIONALES
2026

NOMBRE DEL NIÑO(A): Camila Andrea Arzuaga Moya

NIVEL: caminadores

Durante las experiencias con juegos tradicionales de la región Caribe, Camila ha mostrado una participación cada vez más activa, entusiasta y segura. Inicialmente observaba con curiosidad a sus compañeros, el entorno y los materiales, explorando con cautela las dinámicas propuestas. Gradualmente ha fortalecido su confianza, lo que le ha permitido desplazarse con mayor autonomía e integrarse con alegría a las actividades. Camila ha construido un vínculo afectivo positivo con sus pares y con la docente, favoreciendo su disposición para participar en los juegos.

En un principio buscaba mayor cercanía y acompañamiento por parte de la docente, lo cual es propio de los procesos de adaptación a nuevas experiencias. Con el tiempo, ha demostrado mayor seguridad para interactuar con sus compañeros, compartiendo momentos de juego, risa y movimiento en rondas y juegos tradicionales como La ronda del torito, El florón y El puente está quebrado. Aunque continúa fortaleciendo la comprensión de las normas de convivencia y las dinámicas de compartir con otros niños y niñas, ha evidenciado avances significativos al integrarse en juegos colectivos que implican esperar turnos, cooperar y seguir instrucciones sencillas. Durante estas experiencias, Camila ha expresado diversas emociones, como alegría, entusiasmo y, en algunos momentos, inseguridad. No obstante, gracias al acompañamiento afectuoso y respetuoso de la docente, ha fortalecido su confianza y disfruta cada vez más de las actividades. Responde de manera positiva a las manifestaciones de afecto y cuidado, lo que ha favorecido su bienestar y una participación activa en las propuestas pedagógicas.

Se agradece a su familia por su colaboración, compromiso y participación activa durante esta experiencia, aspectos que han contribuido significativamente al proceso de aprendizaje y desarrollo integral de Camila.

DOCENTE: Ana Liliana Segura **FIRMA ACUDIENTE:** Argenida Moya
CC 1118876693

FECHA: 30/06/2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES 2026

NOMBRE DEL NIÑO(A): Jan Pool Damian Gonzalez Ruiz

NIVEL: caminadores

Jan Pool ha demostrado una actitud curiosa y receptiva frente a la propuesta de juegos tradicionales propios de la región Caribe. Desde el inicio mostró interés por conocer y explorar estas dinámicas, observando con atención y acercándose con cautela a los materiales y movimientos característicos de cada juego. Con el paso de los días ha ganado seguridad para participar activamente, lo que le ha permitido disfrutar de estas experiencias lúdicas que fortalecen su motricidad, el ritmo y el reconocimiento de las tradiciones culturales. Jan Pool ha mostrado especial interés por los juegos que implican movimiento libre, como correr, lanzar, saltar o imitar gestos y sonidos, así como por aquellos que integran música, ritmo y expresión corporal. Disfruta especialmente las actividades que combinan juego y música propias de la región Caribe, donde se desplaza con entusiasmo y se integra progresivamente a la dinámica grupal que estos juegos promueven.

Durante las experiencias, ha establecido un vínculo positivo con sus compañeros, compañeras y con la docente, quienes lo han acompañado afectuosamente en este proceso de acercamiento a los juegos tradicionales. Al principio requería de un acompañamiento más cercano para integrarse, lo cual es natural en esta etapa del desarrollo cuando se enfrentan nuevas formas de juego colectivo. Progresivamente, Jan Pool ha demostrado mayor confianza para interactuar con sus compañeros, compartiendo momentos de alegría, exploración y aprendizaje a través de los diferentes juegos tradicionales desarrollados durante la experiencia.

Como recomendación, se invita a la familia a continuar fortaleciendo el proceso de corresponsabilidad mediante el acompañamiento constante, la participación activa en las actividades propuestas por la docente y el jardín infantil.

DOCENTE: Ana Liliana Segura **FIRMA ACUDIENTE:** Yerliana Ruiz.

FECHA: 30/06/2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES 2026

NOMBRE DEL NIÑO(A): Zoe Maithe Hilarion Cardoso

NIVEL: caminadores

Durante su participación en las experiencias de juegos tradicionales de la región Caribe, Zoe ha mostrado una actitud reservada y observadora. Es una niña tímida que requiere tiempo para familiarizarse con nuevos espacios, personas y dinámicas. En un primer momento, ha preferido permanecer cerca de sus figuras de apego y observar a sus compañeros antes de integrarse a las actividades. No obstante, gracias al acompañamiento cercano, respetuoso y afectivo de la docente, ha comenzado a sentirse más segura y confiada dentro del ambiente del jardín.

Zoe se encuentra en una etapa activa de exploración, desplazándose cada vez con mayor seguridad por los diferentes espacios. Disfruta especialmente de los juegos tradicionales de la región Caribe, los cuales han sido adaptados para responder a su nivel de desarrollo y movilidad. Estas propuestas la motivan a alcanzar objetos, lanzar elementos propios del juego y desplazarse con apoyo, favoreciendo el fortalecimiento de su motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y la confianza en sus propias capacidades. Debido a su carácter tímido, Zoe suele buscar con mayor frecuencia la cercanía de los adultos antes que la interacción con sus pares. Sin embargo, las dinámicas grupales propias de los juegos tradicionales del Caribe, enriquecidas con canciones, rondas, ritmos y movimientos característicos de la región, han despertado su curiosidad y han favorecido una participación cada vez más activa.

Finalmente, se agradece a la familia de Zoe por su participación y compromiso en el acompañamiento de su proceso educativo, lo cual ha contribuido de manera significativa a su desarrollo integral.

DOCENTE: Ana Liliana Segura **FIRMA ACUDIENTE:** Yoyerli P.M.

FECHA: 30 / 06 / 2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME EXPERIENCIA JUEGOS TRADICIONALES 2026

NOMBRE DEL NIÑO(A): Liam Stiven Malambo Ramírez

NIVEL: caminadores

En este tiempo, Stiven ha fortalecido los lazos afectivos con su familia, mostrando mayor interacción y disfrute en espacios abiertos, como la jornada realizada en las canchas de fútbol. En estos escenarios ha tenido la oportunidad de expresar libremente sus emociones y realizar diversos movimientos con su cuerpo, lo que ha contribuido de manera positiva a su desarrollo motor y emocional. Se ha mostrado expresivo, manifestando con claridad su agrado o desagrado frente a situaciones de juego o decisiones cotidianas. También ha participado con entusiasmo en actividades artísticas, como la pintura, donde ha plasmado libremente sus ideas y percepciones. A través de trazos espontáneos, a los que les da nombre según su imaginación, Stiven expresa su mundo interior, fortaleciendo su creatividad y su capacidad de representación simbólica.

En los juegos tradicionales de la región Caribe, Stiven ha mostrado iniciativa, proponiendo reglas, tomando decisiones y poniendo en práctica el pensamiento lógico. Estas actividades han fortalecido no solo sus habilidades cognitivas, sino también su capacidad para socializar, cooperar y establecer acuerdos con sus pares. En cuanto a los hábitos de vida saludable, ha logrado fortalecer algunas prácticas de autocuidado, como el lavado de manos. No obstante, es importante continuar promoviendo su autonomía en rutinas como el cepillado de dientes, con el fin de consolidar hábitos que favorezcan su bienestar y contribuyan a la prevención de enfermedades.

Se agradece a la familia por su colaboración, compromiso y participación activa durante esta experiencia. Su acompañamiento ha sido fundamental para fortalecer el proceso de aprendizaje, el desarrollo integral y el bienestar de Stiven.

DOCENTE: Ana Liliana Segura **FIRMA ACUDIENTE:** Paula Triana

FECHA: 30 / 06 / 2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

fundación PEPASO

BOGOTÁ

INFORME EXPERIENCIA
JUEGOS TRADICIONALES
2026

NOMBRE EL NIÑO(A): Liam Osorio Mendigaño

NIVEL: caminadores

La participación de Liam en las experiencias relacionadas con los juegos populares de la región Caribe ha sido progresiva y positiva dentro de su proceso de adaptación escolar. Al inicio, se mostró reservado y con cierta dependencia hacia la docente, buscando su acompañamiento constante para sentirse seguro en el nuevo entorno. Esta conducta inicial evidencia la necesidad de familiarización con las rutinas, los espacios y los compañeros antes de asumir una participación más autónoma. Con el transcurso del tiempo, y gracias a la repetición de las dinámicas lúdicas.

Liam ha ido ganando confianza y seguridad, lo que le ha permitido integrarse con mayor disposición a las actividades grupales. El reconocimiento del grupo y la comprensión de las normas de juego han favorecido una participación más activa y espontánea. Los juegos tradicionales de la región Caribe, como la golosa y el juego de la rana, han sido fundamentales en este proceso, ya que han facilitado tanto el desarrollo de habilidades motrices gruesas (como la coordinación, el equilibrio y la precisión), como el fortalecimiento de habilidades socioemocionales, entre ellas el respeto por turnos, la interacción con pares y la tolerancia a la frustración. Asimismo, estas experiencias han favorecido su expresión emocional y la construcción de vínculos con otros niños. Se evidencia que el juego ha funcionado como un mediador clave para su adaptación, promoviendo mayor confianza, seguridad y participación en el entorno escolar. En este sentido, Liam ha mostrado avances en su proceso de socialización y autonomía, reflejados en una menor dependencia del adulto y una mayor disposición frente a nuevas propuestas.

Finalmente, se agradece a la familia de Liam por su participación y compromiso en el acompañamiento de su proceso educativo, lo cual ha contribuido de manera significativa a su desarrollo integral.

DOCENTE: Ana Liliana Segura **FIRMA ACUDIENTE:** Gloria Mendigaño

FECHA: 30 | 06 | 2026

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CAMINOS DE LA VIDA

INFORME EXPERIENCIA
JUEGOS TRADICIONALES
2026

NOMBRE EL NIÑO(A): Samuel Mathias Guerrero Gutierrez

NIVEL: caminadores.

Samuel explora con curiosidad los espacios y materiales disponibles, lo que evidencia una adaptación positiva a su entorno. Manifiesta interés por descubrir el mundo que lo rodea mediante la manipulación cuidadosa de objetos y materiales, mostrando asombro ante elementos naturales como hojas, plantas y diversos estímulos sensoriales, lo cual refleja su sensibilidad y conexión con el ambiente. En el ámbito del desarrollo gráfico, ha iniciado el garabateo controlado, otorgando significado a sus trazos como forma de comunicación de ideas, vivencias, pensamientos y emociones. Asimismo, disfruta y presta atención a relatos, cuentos y anécdotas narradas o leídas durante la hora del cuento, lo que favorece su interés por el lenguaje y la escucha activa.

Reconoce algunos objetos y personas de su entorno, reaccionando con gestos o sonidos cuando se le menciona algo de su interés. Expresa sus emociones de manera libre y espontánea, y se muestra confiado en la relación con su docente. De igual forma, ha comenzado a relacionarse con sus pares con mayor seguridad, respondiendo al afecto con sonrisas y abrazos, lo que evidencia avances en su desarrollo socioemocional. Busca la presencia de sus cuidadores cuando necesita apoyo o consuelo, lo cual indica una construcción saludable de vínculos afectivos. Además, ha fortalecido su desarrollo social mediante la participación en juegos tradicionales de la región Caribe como la carrera de sacos, el juego de la lleva, el escondite y la rayuela, experiencias que han favorecido su interacción con los demás y el disfrute compartido en contextos de juego. Finalmente, es importante resaltar el acompañamiento familiar durante todo este proceso, el cual ha sido determinante en los avances de Samuel. La participación activa de la familia fortalece su seguridad emocional, motiva sus aprendizajes y permite dar continuidad a las experiencias pedagógicas en el entorno cotidiano.

DOCENTE: Ana Liliana Segura **FIRMA ACUDIENTE:** Yuly Gutierrez

FECHA: 30 | 06 | 2026

Powered by CamScanner